



Leergeld

**JAARVERSLAG
STICHTING
LEERGELD DEVENTER
2018**



Inhoudsopgave

1. Voorwoord	3
2. Kinderen aan de zijlijn	4
3. Missie en hoe doen we dat?	5
4. De effectiviteit van Leergeld	6
5. Organisatie	8
6. Werkwijze Stichting Leergeld Deventer	9
7. Communicatie en fondswerving	11
8. Ontwikkelingen 2018 en perspectieven 2019	12
Bijlagen	
1. Overzicht verstrekte donaties 2018	13
2. Overzicht ontvangen giften	16

Voorwoord

Leergeld beoogt te voorkomen dat kinderen uit gezinnen met weinig financiële middelen worden uitgesloten. Leergeld wil kinderen mee laten doen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten zodat ze een springplank hebben om op te bloeien en kennis, vaardigheden en eigenwaarde te ontwikkelen. Op deze manier wil Leergeld bijdragen aan de bestrijding van kansenongelijkheid in Deventer. Dat is van groot belang voor de kinderen in kwestie, voor hun ontwikkeling én hun directe sociale welzijn. Maar ook voor hun familie en de samenleving als geheel is dat van waarde, om de talenten van deze kinderen zo beter tot hun recht te laten komen.

De Leergeld organisatie is de afgelopen jaren aanmerkelijk gegroeid. Sinds de oprichting van de eerste Leergeld stichting in 1996, zijn er momenteel meer dan 100 stichtingen actief in meer dan 250 verschillende Nederlandse gemeenten. In Deventer is Leergeld actief sinds 2004.

De missie van Leergeld wordt door andere partijen gedeeld. Wat Leergeld uniek maakt, is haar werkwijze. De Leergeld aanpak. Leergeld Deventer heeft haar basis in de lokale gemeenschap van Deventer. Vrijwilligers gaan op huisbezoek, om zo in een persoonlijk gesprek het gezin en het kind in kwestie beter te leren kennen. Na het huisbezoek en de inventarisatie volgt een bijdrage in natura van Leergeld Deventer, en ten slotte follow-up en nazorg. In elke stap van de methode staat het individuele kind centraal en is meedoen het doel. Leergeld zorgt ervoor dat vrijwilligers maatwerk kunnen leveren en snel, pragmatisch en doelgericht kunnen werken.

Wij danken alle geldgevers maar natuurlijk in de eerste plaats de gemeente Deventer voor de ruimhartige financiële steun aan het werk van onze stichting en daarmee voor ondersteuning van kinderen die het hard nodig hebben.

Gosse Hiemstra, voorzitter Stichting Leergeld Deventer, mei 2019.

2. Kinderen aan de zijlijn

Op dit moment leven in Nederland in gezinnen met lage inkomens ruim 400.000 kinderen in een situatie waarin er dagelijkse spanning is over het al dan niet kunnen voorzien in de eerste levensbehoeften (*CBS*). Voor deze kinderen bestaat er een reëel risico op sociale uitsluiting, omdat ze om financiële redenen niet of onvoldoende kunnen deelnemen aan activiteiten op school en in het sociaal-maatschappelijke leven. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn.

“Meedoen” op school en in de vrije tijd van de kinderen wordt door financiële redenen onmogelijk. Hierdoor krijgen deze kinderen niet de mogelijkheid om zich volledig te ontwikkelen. Kinderen, die opgroeien in dit soort situaties, hebben vaker last van gezondheidsproblemen en gevoelens van eenzaamheid, behalen lagere onderwijsprestaties en hebben meer kans om later zelf in een armoedesituatie terecht te komen, of in de criminaliteit.

Investeren in de meest kwetsbare groepen kinderen en zorgen dat ze al van jongs af aan mee kunnen draaien in de maatschappij, is van groot belang voor de ontwikkeling van een land. Niet investeren in de meest kwetsbare groep kinderen heeft niet alleen verstrekende gevolgen voor deze kinderen, maar ook voor de maatschappij als geheel.

De huidige bestaande voorzieningen van gemeenten en particuliere organisaties zijn niet toereikend om al deze kinderen te helpen. Leergeld wil hierop inspringen door op een duurzame manier te investeren in de participatie van deze kinderen, die zonder extra steun aan de zijlijn van de samenleving terecht dreigen te komen.

3. Missie en hoe doen we dat?

Leergeld wil op een duurzame manier investeren in de participatie en ontwikkeling van kinderen, die zonder extra steun aan de zijlijn van de samenleving terecht dreigen te komen.

Om kinderen weer mee te laten doen met hun leeftijdgenootjes, past Leergeld een bijzondere werkwijze toe: de Leergeld formule. De Leergeld formule vormt een wezenlijk onderdeel van onze manier van werken en bestaat uit de volgende stappen:

Stap 1: Huisbezoek en inventarisatie:

Gezinnen die Leergeld om hulp vragen, worden thuis bezocht door goed opgeleide en goed geïnformeerde vrijwilligers. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de hulpbehoefte geïnventariseerd en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie.

Stap 2:

Bemiddeling: Met ouders of verzorgers wordt besproken wat de mogelijkheden zijn op basis van bestaande voorzieningen van andere instanties. Leergeld kan vervolgens ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen.

Stap 3:

Financieel vangnet: Wanneer er geen bestaande voorzieningen zijn waar voor het betreffende kind een beroep op gedaan kan worden, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, kan Leergeld aanvullende hulp bieden in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. Criterium hierbij is altijd dat de aanvullende hulp bijdraagt aan de doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting via het bevorderen van “meedoen”.

Stap 4:

Follow-up en nazorg: Na afhandeling van de aanvragen die bij Leergeld binnenkomen, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

4. Effectiviteit van Leergeld

Leergeld bereikt met haar formule ook gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor overheidsinstanties. Er zijn verschillende factoren die hierbij een rol spelen:

De hulp van Leergeld is laagdrempelig, persoonlijk en snel

Na een telefoontje met een lokale Leergeld stichting bezoekt een intermediair het gezin en bekijken we samen uw financiële situatie en wat Leergeld voor u kan betekenen. Waar gemeenten doorgaans ingewikkelde, wettelijk voor geschreven trajecten moeten doorlopen voor de behandeling van een hulpaanvraag kunnen onze intermediairs met eigen ogen uw situatie beoordelen en die hulp bieden waar behoefte aan is.

Leergeld vormt een brug tussen kind en bestaande (lokale) voorzieningen

De intermediair bekijkt eerst samen met u of er bestaande voorzieningen zijn van de lokale gemeente of andere instanties waar uw gezin gebruik van kan maken; we verwijzen u vervolgens door naar de betreffende instanties en helpen, indien nodig, met het invullen van de daarvoor benodigde formulieren. Leergeld is een laatste materieel vangnet: wanneer gemeenten of andere instanties geen of geen toereikende voorzieningen kunnen bieden, kunnen wij vanuit Leergeld zelf hulp bieden via de vergoeding van kosten zoals een schoolreisje, een lidmaatschap van een voetbalvereniging of een paar voetbalschoenen.

Leergeld beschikt over een sterk lokaal netwerk

Omdat wij lokaal georganiseerd zijn, kennen onze intermediairs hun omgeving goed. Ze kennen de plaatselijke fietsenmaker, de basisschooldirecteur en het bestuur van de voetbalclub. Deze netwerken zijn de levensaders van onze organisatie. Ze stellen ons in staat om structureel met deze organisaties samen te werken en zo met beperkte middelen grote daden te verrichten. Met deze aanpak creëren we ook nieuwe netwerken. Kinderen maken nieuwe vriendjes bij de sportclub en hun trotse ouders ontmoeten andere trotse ouders bij het aanmoedigen langs de zijlijn. Onze netwerken groeien iedere dag! Met nieuwe intermediairs, gezinnen, docenten, winkeliers, trainers en sponsors.

Leergeld heeft een signaalfunctie richting de overheid

Zowel op gemeentelijk als op landelijk niveau beschikken wij over korte lijnen met de overheid, waardoor we de overheid kunnen voorzien van informatie uit de praktijk, om zo het overheidsbeleid te verbeteren en structurele verandering teweeg te brengen voor onze doelgroep.

Onderzoek naar de waardering van de Leergeld aanpak

In 2018 heeft Leergeld Nederland door het Instituut voor Publieke Waarden een onderzoek uit laten voeren naar de waardering van de Leergeld aanpak. Dit onderzoek is mogelijk gemaakt door een financiële bijdrage van het [Oranje Fonds](#) en is in november 2018 uitgemond in de publicatie van het rapport '[Leergeld doet ertoe](#)'. Deze publicatie laat zien

hoe onze Leergeld aanpak van aanvullende waarde is op de aanpak van gemeenten en andere instanties, waarbij het niet alleen gaat om **wat** Leergeld doet voor de kinderen en hun ouders, maar ook om **hoe** Leergeld dat doet. De menselijke benadering van Leergeld blijkt regelmatig in schril contrast te staan met hoe gezinnen door andere instanties, zoals de gemeente of het UWV zijn behandeld. Het huisbezoek wordt daarbij sterk gewaardeerd, vanwege de laagdrempeligheid, betrokkenheid en persoonlijke benadering van intermediairs.

5. De organisatie

Om Stichting Leergeld Deventer goed te laten functioneren, werkt de stichting met een bestuur, een coördinator en vrijwilligers.

Het bestuur bepaalt, in samenspraak met de coördinator, het beleid. De coördinator voert dit uit en regelt de dagelijkse gang van en de vrijwilligers ondersteunen de coördinator. De overige taken, waaronder de externe contacten, worden door een bestuurslid uitgevoerd.

In 2018 was het bestuur als volgt samengesteld:

de heer G. Hiemstra	voorzitter
de her A. Legerman	penningmeester
de heer H. Nutbey	secretaris
de heer H. Groothuis	coördinerend bestuurslid
de heer W.L.M. Tutupoly	algemeen bestuurslid
de heer M.W.M. Kok	algemeen bestuurslid

De interne leiding van de stichting is in handen van mevrouw Angelique Drachman.

Vrijwilligers zijn geworven via Connected (voorheen Deventer Werktalent), eigen netwerken, free publicity in kranten en huis-aan-huisbladen en op de lokale radio en tv. Vrijwilligers worden intern opgeleid. De voornaamste taak van de meeste vrijwilligers is het bezoeken van aanvragers. Daarnaast verrichten enkele vrijwilligers administratieve werkzaamheden op het kantoor. Leergeld. Deventer heeft het ontwikkelde vrijwilligersbeleid op schrift gesteld en dit wordt periodiek getoetst. Tweemaal per jaar is er een bijeenkomst van alle betrokkenen bij de stichting.

Gezien de doorstroming van de vrijwilligers, vergt werving en opleiding voortdurende aandacht. In 2018 waren meer dan 10 vrijwilligers actief voor de stichting. Sommigen werken in het kader van een reïntegratieproject met behoud van uitkering voor 20 uren per week, in principe voor een jaar. Voor Leergeld is dit, gezien de omvang en mogelijke duur van de inzet, een zeer welkome aanvulling op het vrijwilligersbestand.

Ieder jaar vinden enkele vrijwilligers een betaalde baan, maar dat is niet voor iedereen weggelegd. Belangrijk is een goede werksfeer want Leergeld is een goed functionerende vrijwilligersorganisatie en wil dat ook blijven. Want het zijn uiteindelijk altijd mensen die de organisatie maken.

Het bestuur vergadert eenmaal per 6 weken, de coördinator neemt deel aan deze vergadering. Indien nodig wordt ad hoc een DB-overleg ingelast of vindt bilateraal overleg plaats.

6. Werkwijze van Stichting Leergeld Deventer

Aanvragen komen bij Leergeld binnen via de telefoon, e-mail, de website en aanvraagformulieren. Vervolgens gaat een vrijwilliger op huisbezoek om de aanvraag op te nemen, waarbij tevens nagegaan wordt of de aanvrager op de hoogte is van andere voorzieningen.

De vrijwilliger maakt een verslag van het gesprek en kan daarin desgewenst een positieve of negatieve aanbeveling doen. De aanvraag wordt vervolgens beoordeeld door de coördinator en zo nodig besproken in de donatiecommissie, die bestaat uit de coördinator en een (wisselend) bestuurslid. Het werkproces is inmiddels zo gestructureerd geraakt dat de donatiecommissie min of meer slapend is.

De aanvrager wordt van een toekenning op de hoogte gesteld door middel van de Leergeldcheque. In geval van een afwijzing worden de mensen gebeld. De aanvrager gaat met de Leergeld Cheque zelf naar de sportclub, school of winkel waarmee Leergeld Deventer afspraken heeft gemaakt. De andere partij stuurt de Leergeld Cheque voorzien van handtekening, bankrekeningnummer en andere relevante gegevens retour aan de stichting, die voor betaling zorgt. Het voordeel is dat van de aanvrager alleen de inkomensgegevens ontvangen hoeven te worden en dat de overige gegevens van de andere partij komen. Bovendien gaat de aanvrager zelf met de Leergeld Cheque naar de club of organisatie, waarmede de eerste concrete stap voor deelname aan een activiteit is gezet. Dit bevordert de motivatie voor daadwerkelijke deelname. De bijdrage wordt niet aan aanvragers betaald, maar rechtstreeks aan de club e.d., dit om te waarborgen dat de bijdrage aan het kind ten goede komt. Alleen de vergoeding voor de internetkosten wordt aan de aanvragers zelf overgemaakt. Rechtstreekse betaling aan de provider levert te veel problemen op.

Alle geldende voorwaarden zijn bij deelnemende partijen bekend, maar staan ook op de achterzijde van de Leergeld Cheque. Met de ondertekening van de cheque verklaren partijen zich met de voorwaarden akkoord.

De Leergeld Cheque heeft een in tijd beperkte geldigheidsduur. Enerzijds om aanvragers te stimuleren snel verdere actie te ondernemen en anderzijds om zicht te houden op de openstaande financiële verplichtingen. De duur is afhankelijk van het doel waarvoor de bijdrage wordt gevraagd en staat op de cheque vermeld. Na deze periode ingestuurde cheques worden niet meer gehonoreerd. In voorkomende gevallen is het wel mogelijk een aanvraag te doen voor een duplicaat.

Voor herhalingsaanvragen voor hetzelfde kind en dezelfde activiteit wordt geen nieuw huisbezoek te gepland. Deze aanvragen worden administratief afgedaan. Aanvragers krijgen tijdig een formulier hiervoor toegestuurd en hoeven daarbij alleen

gegevens over het inkomen te sluiten. Dit systeem werkt goed. Er wordt veel gebruik van gemaakt en het levert de stichting een behoorlijke tijdsbesparing op. Voor veel kinderen worden ook meerdere bijdragen betaald, bijv. voor schoolkosten en sport. In deze gevallen wordt bij een nieuwe aanvraag binnen één jaar geen nieuw inkomensbewijs gevraagd.

Steekproefsgewijs wordt om de twee jaar nagegaan of kinderen daadwerkelijk hebben deelgenomen aan de gevraagde activiteit. Tot heden is steeds gebleken dat de deelname van de door Leergeld gesponsorde kinderen even frequent is als van kinderen wier ouders zelf de contributie betalen.

Voorts wordt door de clubs in overeenstemming met de geldende voorwaarden van de Leergeld Cheque gemeld wanneer een kind niet of slechts kortstondig deelneemt. De desbetreffende bijdrage wordt dan geheel of gedeeltelijk teruggestort.

7. Communicatie en fondswerving

De stichting communiceert actief via de website (leergelddeventer.nl), via Twitter (@GroothuisH), @leergeldnederland en via lokale media zoals De Stentor, Deventer Post, DRTV.

In 2018 is de stichting weer veelvuldig in de publiciteit geweest, zowel in de krant als op de lokale radio en tv en zijn op brede schaal flyers verspreid bij scholen, sportclubs, buurthuizen, gezondheidscentra e.d. Persoonlijke contacten met het relevante maatschappelijke veld zijn voortgezet. Diverse sportclubs hebben in hun clubblad en/of website een verwijzing naar Leergeld opgenomen. De samenwerking met Rechtestop, een vergelijkbaar project voor volwassenen, verloopt goed. Rechtestop brengt de mogelijkheden van Leergeld onder de aandacht van de doelgroep. Leergeld is vermeld in publicaties van de gemeente voor mensen met een minimuminkomen.

In 2018 is gestart met de modernisering van de website en van het informatiemateriaal.

Van bedrijven, serviceclubs en particulieren werd in 2018 een bedrag van bijna € 13.000,- ontvangen. Dit bedrag is lager dan dat van de afgelopen jaren, dit komt doordat grote giften ontbraken. Nu de economie weer volop draait ligt het in de lijn der verwachtingen dat ook de giften, vooral die van bedrijven, weer zullen toenemen. Vanuit de stichting zal in ieder geval actief aan fondswerving worden gedaan.

In bijlage 2 wordt een overzicht gegeven van alle giften.

8. Ontwikkeling 2018 en perspectief 2019

In 2017 was het aantal kinderen dat een aanvraag deed ruim 1700. De stijging ging eigenlijk in tegen de aangegeven trend. Het cijfer was echter vertekend. Enerzijds hadden we te maken met relatief veel nieuwkomers (asielzoekers die hier mogen blijven) en anderzijds verhoogden we de bijstandsnorm van 110 naar 120%.

In 2018 is er sprake van een stabilisatie. Door de verruiming van de norm lag een stijging van het aantal kinderen voor de hand liggend. Deze is echter uitgebleven, ondanks inspanningen op (communicatief) gebied. De stichting heeft geen aanvragen hoeven afwijzen als gevolg van het ontbreken van financiële middelen.

Om kinderen van asielzoekers en vluchtelingen te bereiken werkt Leergeld samen met Stichting Mojo51. Deze stichting geeft Stoeikruimellessen op het AZC Schalkhaar. Het doel van deze lessen is het bijspijkeren en aanleren van sociale, cognitieve en motorische vaardigheden. In plaats van aan individuele kinderen, geeft Leergeld een vast bedrag voor de financiering van deze lessen. Wel wordt geregistreerd welke kinderen aan de lessen deelnemen. Omdat het bewonersbestand op een AZC nogal fluctueert, worden deze lijsten steeds bijgewerkt en/of vervangen. In 2018 hebben weer ongeveer 100 kinderen aan deze lessen deelgenomen. Ook in 2018 wordt deze samenwerking voortgezet.

Ook zijn met het AZC afspraken gemaakt over het beleiden van kinderen die een Leergeld Cheque ontvangen.

In 2018 is gestart met de afbouw van de donaties voor internet. Deze donaties hadden voornamelijk een aanjaagfunctie, inmiddels is internet in praktisch alle woningen beschikbaar, veelal in combinatie met bel- en televisieabonnementen. 2019 is het laatste jaar van de internetdonaties.

Bij Kindcentrum Het Palet loopt een pilot met een huiswerkklas voor groep 6 t/m 8. Het Kindcentrum geeft aan dat de behoefte groot is. De ouders worden nadrukkelijk betrokken bij dit project. De evaluatie vindt plaats in de eerste helft van 2019.

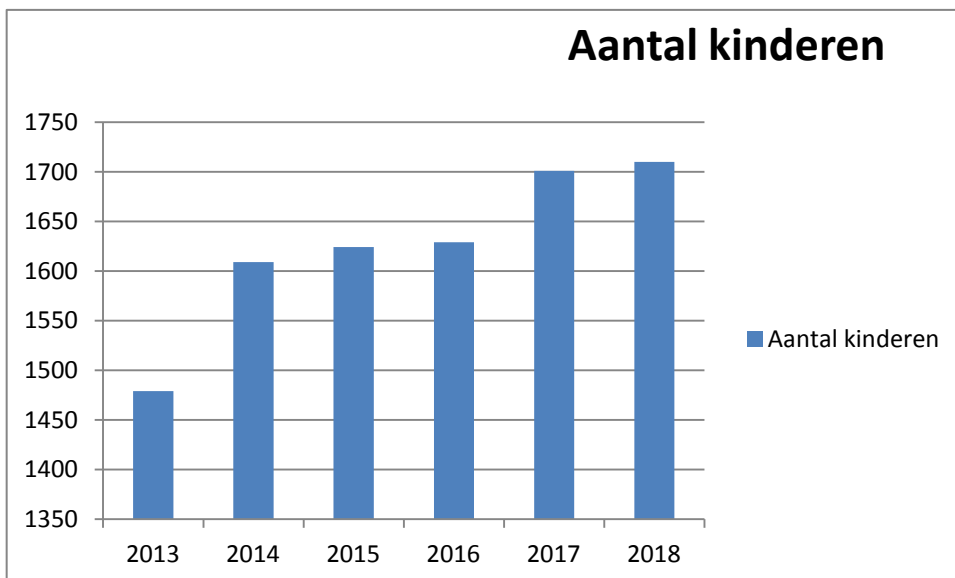
Met het Sportbedrijf Deventer worden afspraken gemaakt om de zwemveiligheid van kinderen te verbeteren. Tot nu werkten we met speciale groep van kinderen van Leergeld. Het Sportbedrijf geeft aan mogelijkheden te zien om die afzonderlijke groepen op te heffen en de betreffende kinderen te laten meedoen met de reguliere zwemlessen.

Een speerpunt voor 2019 is de intensivering van de contacten en de samenwerking met de sociale teams. Zij vormen immers de ogen en oren in de wijken.

Bijlage 1.1

Overzicht aantallen kinderen 2013-2018

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Aantal kinderen	1479	1609	1624	1629	1701	1710



Bijlage 1.2

Overzicht donaties 2014-2018

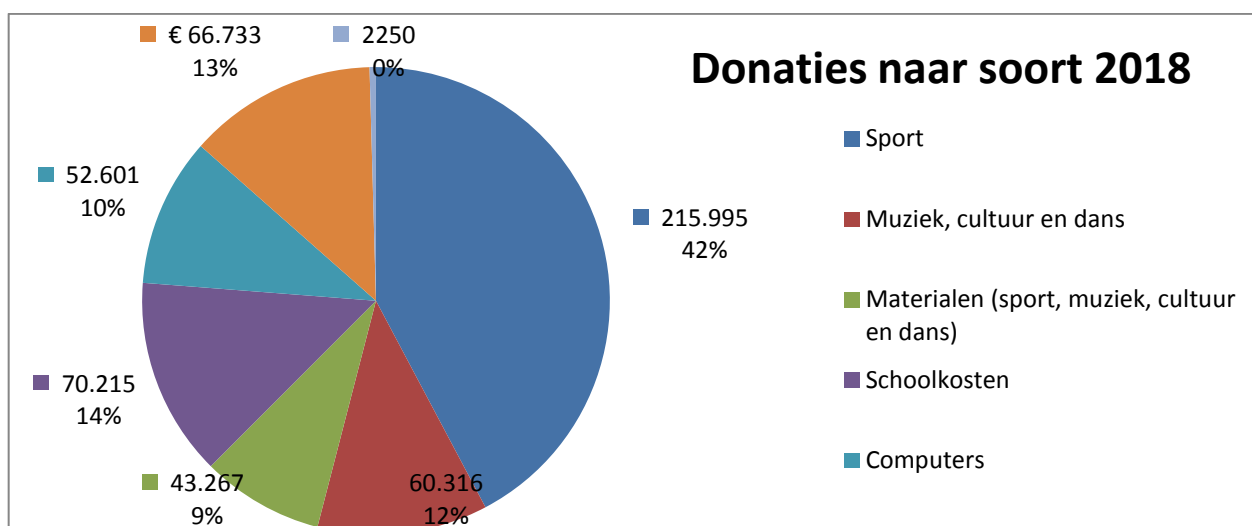
	2018	2017	2016	2015	2014
Totaal bedragen gedoneerd:	€ 511.377	€ 582.877	€ 488.467	€ 501.467	€ 366.011
Donatie per toegewezen aanvraag	€ 147,16	€ 166,63	€ 144,47	€ 149,07	€ 128,56
Donatie per huishouden	€ 481,98	€ 532,31	€ 448,55	€ 464,32	€ 373,10
Donatie per kind	€ 299,05	€ 342,47	€ 299,86	€ 308,79	€ 247,47

De afname van de donaties in 2018 vergeleken met 2017 komt door de afbouw van de donaties voor internet (zie ook pagina X).

Bijlage 1.3

Overzicht donaties naar soort 2017 - 2018

	2017	2018
Sport	€ 183.894	€ 215.995
Materialen (sport, muziek, cultuur en dans)	€ 48.548	€ 60.316
Cultuur, muziek en dans	€ 41.658	€ 43.267
Schoolkosten	€ 80.921	€ 70.215
Computers	€ 66.750	€ 52.601
Diversen	€ 1.612	€ 2.250
Totaal excl. Internet	€ 423.383	€ 444.644
Internet	€ 140.881	€ 66.733
Totaal incl. internet	€ 564.264	€ 511.377



Bijlage 2

Overzicht giften 2018

- AS Vastgoed
- Nieuw Haersoltefonds
- Van Byck Netherlands BV
- Van Dam, actie Deventer 1250
- Diaconie Protestantse Gemeente Diepenveen
- Studentenvereniging Nescio
- Steunfonds Sandberg
- Stichting IJsselloop 2018
- Diverse anonieme fondsen
- Diverse anonieme particuliere geldgevers

